МКУ «Управление Алькеевского МР РТ
Муниципальная бюджетная организациядополнительного образования «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29 августа 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «Дом детского творчества»
_____А.Л.Гайфуллина
Приказ ДДТ № 37 от 01.09.2023г.
МБОУ Азнаровская средняя общеобразовательная школа Алькеевского муниципального района РТ
_____Р.М.Гатауллин

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
**«Безопасное колесо»**
Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Гельмутдинов Рамиз Рустамович
Педагог дополнительного образования

с. Базарные Матаки 2023г.

2.Оглавление

**Стр.**

Пояснительная записка …… 3-6

**Учебный план …….. …… 6-7**

**Содержание учебных плана 7-10**

Список литературы ……..... 10-11

Приложение – Календарный учебный график …….. 12-19

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа "Безопасное колесо" разработана для ознакомления детей в возрасте 7-12 лет с действующими правилами дорожного движения с проведением учебно-тренировочных занятий. Обучение предусматривает применение проблемного раздаточного материала,вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части.

Занимаясь в детском объединении, обучающиеся приобретают практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения. Экскурсии к проезжей части помогают на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Закончив обучение по данной программе, дети будут уверенно чувствовать себя на проезжей части.

Среди всех опасностей особо стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм.

Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Анализ дорожно-транспортных происшествий выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению в дорожном движении. К сожалению изучения Правил дорожного движения (ПДД) в полной мере не воспитывает детей к безопасному поведению на дорогах. Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуре и выработку правильных навыков и привычек поведению на проезжей части, на что и нацелен данная программа.

Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть. В теоретическую программу входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части.

Практическая часть состоит: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает двигательную нагрузку (вождение велосипеда), вторая часть изучение теоретического материала. В учебно-тренировочном занятии обучающиеся используютвелосипеды.

**Актуальность** данной программы состоит в своевременности и необходимости формирования основ изучения правил дорожного движения, оказания первой медицинской помощи, знания в области страхования. В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиска новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность ребёнку включиться в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на создание усвоения опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Кроме этого, программа представляет собой подготовительный курс введения в автомобильное дело, которое учащиеся школы будут изучать в старших классах.

Отсутствие как региональном, так и в федеральном базовом плане вождение велосипеда, а ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после недельного

самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде, и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть.

Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения таким образом, что у каждого учащегося, педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно-важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

**Педагогическая целесообразность**. Программа «Безопасное колесо» предусматривает не механическое заучивание правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированная на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасности действий, необходимо, с одной стороны знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДД, а с другой - творческий поиск вместе с учащимися выходов из сложных ситуаций.

Программа формирует изучение правил дорожного движения, оказание первой медицинской помощи, знание в области страхования. В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиска новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включится ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на создание *т* усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

**Направленность программы:** техническая- по основному содержанию и направлению деятельности

**Тип программы – модифицированная,** комбинированная составлена с учетом современных требований и с опорой на нормативные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года».
4. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии в интересах детей на 2012-2017 годы»;
5. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ МОиН РТ №1465/14 от 25 марта 2014г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуг по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции.
7. Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ-МОиН РТ РЦВР РТ - Казань-2017г Устав, учебный план МБО ДО ДДТ.

**Новизна программы.**

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда.

А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

**Цель программы:** Создание условий для развития личности ребенка через обучение его вождению велосипеда и безопасному поведению на дорогах.

**Задачи:**

1.Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, работа по пропаганде правил дорожного движения.

2.Овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии,

3.профориентация на профессии водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника ГИБДД и др.

4.воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД.

5.Создание коллектива единомышленников по развитию ЮИДовскогодвижения,

6.Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы.**

Программа рассчитана на учащихся 2-6 классов, с учетом возрастных и психологических особенностей этого возраста, который принято считать подростковым. В этом возрасте дети очень активны и стремятся узнавать что-то новое. Наполняемость в группы составляет -15 человек

**Сроки и этапы реализации программы:**программа рассчитана на 1 года.

**Формы занятий:**Словесные: беседа, объяснение;

Наглядные: иллюстрации, демонстрации,презентация проекта.

Практические: практические занятия; мастер классы.

Эвристический: продумывание будущей работы.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа;

**Ожидаемые результаты реализации программы и способы их проверки.**

**Учащиеся могут знать**

1. Правила дорожного движения

2.Медицинская подготовка. Изучение основных правил по оказаниюмедицинскойпомощиприДТП.

3.Социальноестрахование.

4.Коллективная трудовая деятельность.

**к концу обучения обучающиеся могут:**

**знать:**

1. основы дорожной безопасности;
2. виды дорожных знаков;
3. правила дорожного движения;
4. основы оказания первой медицинской помощи;
5. вопросы социального страхования участников дорожного движения;

**уметь:**

1. применять знания правил дорожного движения на практике;
2. оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах;
3. работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
4. читать информацию по дорожным знакам;
5. оценивать дорожную ситуацию.

**иметь**

1. взаимной поддержки и выручки во время проведения школьных

мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
2.самостоятельного планирования агитационно-ПРОПАГАНДИСТСКОЙ работы;
3. дисциплины, осторожности, безопасного движения пешехода, пассажира, велосипедиста.

**иметь представление:**

1. об истории детского объединения юид;
2. об истории развития правил дорожного движения и транспорта

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ.**

-Формирует организаторские, коммуникативные качества и адаптацию в новом коллективе. Успешно сочетает учебную и внеклассную, внешкольную спортивно-массовую работу с учётом индивидуальных особенностей детей.

-Для подготовки и проведения различных соревнований в школе созданы все условия, имеется богатая материальная и методическая база по предмету ОБЖ. В наличии имеются велосипеды «Кама» (4 шт.), предметы для прохождения препятствия «Фигурное вождение», комплекты «Дорожные знаки» для изучения правил дорожного движения, комплекты спортивной и парадной одежды, макет «Правила Дорожного движения в городе», методический материал для изучения теории правил дорожного движения, оказания медицинской помощи, для обучения правил страхования.

-Для занятия объединения имеется дидактический материал с дифференцированными заданиями, много наглядных пособий, составлен каталог литературы, собран и систематизирован учебный материал по всем разделам программы.

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

в результате деятельности отряда учащиеся будут обладать следующими качествами:

- культурное поведение на дороге;
- уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения
- более глубокое знание **ПДД.**

Этапы педагогического контроля

| № | сроки | Какие знания, умения, навыки контролируются | Формы подведения итогов |
|---|---|---|---|
| 1 | октябрь | Знания велотехники. | зачет |
| 2 | ноябрь | Проверка знаний и умений управлять велосипедом в экстремальных условиях | Урок - зачет. |
| 3 | декабрь | Проверка знаний по оказанию первой медицинской помощи при ДТП. | Зачет |
| 4 | январь | Проверка знаний принципов и основ страхования детей от несчастных случаев. | Зачет |
| 5 | февраль | Проверка знаний и умений по правилам дорожного движения | Контрольный урок |
| 6 | март | Проверка умений ориентироваться в ситуациях, приближенных к реальным условиям дорожного движения. | Зачет |
| 7 | апрель | Проверка знаний и умений материальной и технической части велосипеда. | Зачет |
| 8 | май | Проверка знаний и умений управлять велосипедом в экстремальных условиях. | зачет |

## 4.Учебно-тематический план обучения

| № п/п. | Название раздела, тема | Количество часов | | | Формы аттестации, контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| | | **42** | **102** | **144** | |
| 1. | Правила дорожного движения | 12 | 12 | 24 | Самостоятельная работа. |
| 2. | Оказание первой доврачебной помощи | 4 | 12 | 16 | Беседа |
| 3. | Фигурное прохождение этапов на велосипеде | 2 | 26 | 28 | Опрос. |
| 4. | Правила страхования детей от несчастных случаев. | 20 | - | 20 | Беседа |
| 5. | Ориентирование на велосипеде в ситуациях приближенных к реальным условиям дорожного движения. | 2 | 10 | 12 | Самостоятельная работа. |
| 6. | Участие в районных и республиканских соревнованиях | - | 44 | 44 | Соревнования |

**Содержание программыобучения (теоретическая часть: 40часов).**

Транспортные средства (1 час)

1. Виды транспортных средств.

Участники дорожного движения (3часа).

Водитель. Обязанности водителя (1 час).

Пешеход. Обязанности пешехода (1 час)

Пассажиры. Обязанности пассажиров (1 часа).

3. Дороги, и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты (3 час).

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения (1час).

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. (1 час)

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты (1 час).

4. Средства организации и регулирования дорожного движения (8 часов).

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки (1 час).

Дорожные знаки. Знаки приоритета (1 час).

Дорожные знаки. Предписывающие знаки (1 часа).

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (1часа).

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка (1часа).

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линии временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки» (1 час).

Действие водителя при запрещающим сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или красного цвета и

специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-рунного цвета и специальным звуковым сигналом (1 час).
Применение аварийной сигнализации.
применение знака аварийной остановки.
5. Начало движение, маневрирование (3часа).
Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой при маневрировании. Въезд на прилегающие территории и выезд из них.(1 час)
повороты, развороты и движение задним ходом. Расположение на проезжей части перед поворотом на перекрестках. Поворот налево и разворот вне перекрестка (1 час).
Место, где запрещен поворот. Место, где запрещен поворот. Движение задним ходом. Полоса торможения и разгона (1 час).
6. Расположение транспортных средств на проезжей части (4 часа).
Число полос движения. Двухстороннее движение с четырьмя и более полосами. Двухстороннее движение по дорогам с тремя полосами движения. Дороги, на которых водители обязаны вести транспортные средства по возможности ближе к правому краю проезжей части (1 час).
Дороги, на которых водители имеют право по наиболее удобной для них полосе. Расположение транспортных средств при интенсивном движении. Выезд на левую полосу с тремя и более полосами движения в данном направлении (1 час).
Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям. Особенности движения транспортных средств по дорогам без разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением (1 час).
Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция (1 час).
7.Проезд перекрестков (3 час).
Определение регулируемых и нерегулируемых
перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки (1 час).
Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием (1 час).
Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог (1 час).
8.Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов (1ч)
9.Решение ситуационных билетов ( 6часов)
10.Решение экзаменационных билетов (8 часов).

Содержание программы (практическая часть 22 часов).
1. Фигурное вождение велосипеда (12 часов).
2. Преодоление на велосипеде естественных препятствий (5 часа).
3. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий (5 часа).

Основы оказания первой доврачебной помощи (6часов).
1.Понятие о травмах и объеме первой помощи (1 час)
2Раны и кровотечение (1 час).
3Травматический шок (1 час).
4Синдром длительного сдавливания (1час).
5Правила наложения повязок (1 час).
6Закрытые травмы (1 час).

Содержание программы (практическая часть 101 часов).

1. Фигурное вождение велосипеда (40 часов).
2. Преодоление на велосипеде естественных препятствий (30 часа).
3. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий (31 часа).

Основы оказания первой доврачебной помощи (6часов).

Повреждение головы и лица (1 час).
Повреждение груди (1 час).
Повреждение органов брюшной полости (1 час).
Повреждение позвоночника (1 час).
Повреждение конечностей (1 час).
Искусственное дыхание и наружный массаж сердца (1 час).

**Раздел IV. Социальное страхование**

Виды страхования
Виды страхования по категориям:
• страхование жизни
• автомобильное страхование
• страхование имущества
• медицинское страхование

**Методическое и дидактическое обеспечение: вопросы по страхованию, образцы страховых полисов, свидетельств.**

Форма занятия: комбинированное
Коллективная трудовая деятельность
Республиканский конкурс «Безопасное колесо»
Теория: Встреча с инспектором ГИБДД. Структура подразделения ГИБДД. Работа регулировщика - инспектора ГИБДД.
Практика: Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

**Материально-техническое обеспечение:**

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ.
-спортивный зал 9х16;
-спортивная площадка;
Магнитные знаки правил дорожного движения-1 комплект
-велосипеды -7 шт;
-инвентарь по фигурному вождению велосипеда - 1комплект;
-аптечка-2шт;

**Информационное обеспечение:**

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты.

Программа объединения «Безопасное колесо» относится к **социально-педагогическойнаправленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа объединения «Безопасное колесо» основывается на различных **видах деятельности**:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

-встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований различного уровня.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ, оборудованной спортивной площадке для фигурного вождения велосипеда.

Педагогический контроль: Учащиеся могут овладеть: базовыми знаниями - виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов, как оказывать первую доврачебную помощь.

Учащиеся могут уметь: фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать на первую доврачебную помощь.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей физического развития обучающихся по годам обучения, согласно поставленным целям и задачам.

**Принципы обучения:** – эмоционально положительное отношение обучающихся к деятельности – основное условие развития детского творчества;
учет индивидуальных особенностей детей – одно из главных условий успешного обучения; последовательность освоения учебного материала – от простого к сложному, от учебных заданий к творческим решениям. Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

**Методы обучения:**

**Словесные –** рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные –** показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

**Практические –** выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по селу с целью изучения программного материала.

**Формы обучения:**
- зачеты;
- соревнования;
- Республиканский конкурс «Безопасное колесо»;
- агитбригады.

**Кадровое обеспечение:** занятия по дополнительной общеобразовательной программе: «Безопасное колесо» ведет специалист с высшим образованием Гельмутдинов Р.Р., стаж пед.работы 30лет. По образованию – учитель физической культуры, КГПУ, 2002г.
«Безопасное колесо» ведет специалист с высшим образованием Галиуллин Ф.А., стаж пед.работы 28лет. По образованию – учитель физической культуры и ОБЖ, ИЭУП г.Казань , 2012г.

**8.Формы аттестации/контроля**

Контроль знаний проводится в виде зачета, который может включать в себя : тестирования, практические задания, защиты творческих работ.

| **Виды аттестации** | Формы оценки результативности | Срок проведения |
|---|---|---|
| **Промежуточная аттестация** | Диагностика уровня ключевых, мета предметных и предметных компетенций учащихся.<br>Формы- зачет ( тестирование, практическая работа) | Декабрь, май (кроме последнего года освоения программы) |
| **Аттестация обучающихся по завершению освоения программы** | Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе<br>Формы – зачет (тестирование, практическая работа) | Май последнего учебного года освоения программы |

Для отслеживания результатов реализации программы применяются различные методы: анкеты, тесты, выставки, защиты творческих работ и т.д.

Так же проводится педагогическое наблюдение. Каждый ребенок в течение календарного года принимает участие в конкурсах, выставках различного уровня, начиная от участия в выставках объединения и заканчивая районными, региональными и всероссийскими конкурсами.

## Список используемой литературы

**Для педагога:**

1. «Дорожная безопасность» - учебно-методическое пособие для образовательных учреждений и системы дополнительного образования/ -М.: издательский Дом Третий Рим, 2004г.
2. Правила дорожного движения с иллюстрациями. Издательство «За рулем», 2006 г.
3. «Основы безопасности жизнедеятельности» - /М.: Журнал №3 сост.В.Бубнов, Н.Бубнова, 2005г.
4. Вопросы экзамена по страхованию - «Безопасное колесо» -2006г.
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе», издательство «Учитель» 2006г.
7. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», издательство «Учитель» 2006г,

Программа обучения на компьютере.Правила дорожного движения РФ. 2015 г.

Новые правила дорожного движения РФ, 2015 г. Таблица штрафов.

А.И. Копусов – Долинин «Автоконсультант». Экзамен в ГИБДД. 40 новых экзаменационных билетов. 2015г.

Экзаменационные билеты – 2015.Комментарии к экзаменационным билетам – 2015. 4 шт.

**Для родителей**

1. «Правила дорожные знать каждому положено!» Сибирское университетское издательство, 2006г.
2. Правила дорожного движения с иллюстрациями. Издательство «За рулем», 2006 г.

**Ресурсы сети Интернет.**

http://www.gibdd.ru

http://www. dddgazeta. ru

http://namdorogu.ru

http://www.doroga.renault.ru

**Календарный учебный график обучения**

| №п/п | Месяц | Число | Время прове-дения занятий | Форма занятия | Кол. часов | Тема | Место проведения | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | Т | 2 | Техника безопасности учащихся на занятиях кружка. Инструктаж техники безопасности | Каб №21 | опрос |
| 2 | | | | П | 2 | Фигурное прохождение этапов на велосипеде. Этап - ворота с подвижными стойками | Спорт зал | Зачет |
| 3 | | | | П | 2 | Фигурное прохождение этапов на велосипеде. Этап-рельсы «Желоб» | Спорт зал | Зачет |
| 4 | | | | П | 2 | Фигурное прохождение этапов на велосипеде. | Спорт зал | Зачет |
| 5 | | | | П | 2 | Фигурное прохождение этапов на велосипеде. Этап – «восьмерка» | Спорт зал | Зачет |
| 6 | | | | П | 2 | Фигурное прохождение этапов на велосипеде. Этап – перевоз предметов со стойки на стойку левой рукой. | Спорт зал | Зачет |
| 7 | | | | П | 2 | Фигурное прохождение этапов на велосипеде. Этап – коридор из длинных досок | Спорт зал | Зачет |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | | | | П | 2 | Фигурное прохождение этапов на велосипеде. Этап – коридор из коротких досок. | Спорт зал | Зачет |
| 9 | | | | П | 2 | Фигурное прохождение этапов на велосипеде. Этап – слалом с неодинаково расставленными кеглями. | Спорт зал | Зачет |
| 10 | | | | Практич. занятия | 2 | Фигурное прохождение этапов на велосипеде. Этап – слалом между воротами «Змейка». | Спорт зал | Зачет |
| 11 | | | | Практич. занятия | 2 | прохождение этапов на велосипеде.Этап – Скачек (проезд через препятствие передним колесом | Спорт зал | Зачет |
| 12 | | | | Практич. занятия | 2 | Фигурное прохождение этапов на велосипеде.через препятствие передним колесом велосипеда). | Спорт зал | Зачет |
| 13 | | | | Практич. занятия | 2 | Фигурное прохождение этапов на велосипеде. Этап - «Качели». Этап - Проезд доски с пильчатой поверхностью. | Спорт зал | Зачет |
| 14 | | | | Практич. занятия | 2 | Фигурное прохождение этапов на велосипеде. Этап - ворота с подвижными стойками | Спорт зал | Зачет |
| 15 | | | | Практич. занятия | 2 | Фигурное прохождение этапов на велосипеде. Этап - рельсы «Желоб» | Спорт зал | Зачет |
| 16 | | | | Практич. занятия | 2 | Фигурное прохождение этапов на велосипеде. Этап – «восьмерка» | Спорт зал | Зачет |
| 17 | | | | Практич. занятия | 2 | Фигурное прохождение этапов на велосипеде. Этап – перевоз предметов со стойки на стойку левой рукой. | Спорт зал | Зачет |
| 18 | | | | Практич. занятия | 2 | Фигурное прохождение этапов на велосипеде. Этап – коридор из длинных досок | Спорт зал | Зачет |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19 | | | | Практич. занятия | 2 | Фигурное прохождение этапов на велосипеде. Этап – коридор из коротких досок. | Спорт зал | Зачет |
| 20 | | | | Практич. занятия | 2 | Фигурное прохождение этапов на велосипеде. Этап – слалом с неодинаково расставленными кеглями. | Спорт зал | Зачет |
| 21 | | | | Практич. занятия | 2 | Фигурное прохождение этапов на велосипеде. Этап – слалом между воротами «Змейка». | Спорт зал | Зачет |
| 22 | | | | Практич. занятия | 2 | Фигурное прохождение этапов на велосипеде. Этап - Скачек (проезд через препятствие передним колесом велосипеда). | Спорт зал | Зачет |
| 23 | | | | Практич. занятия | 2 | Фигурное прохождение этапов на велосипеде. Этап Проезд через песок. | Спорт зал | Зачет |
| 24 | | | | Практич. занятия | 2 | Фигурное прохождение этапов на велосипеде. Этап - «Качели». | Спорт зал | Зачет |
| 25 | | | | Практич. занятия | 2 | Фигурное прохождение этапов на велосипеде. Этап - Проезд доски с пильчатой поверхностью | Спрот зал | Зачет |
| 26 | | | | Практич. занятия | 2 | Оказание первой доврачебной помощи. Первая помощь при переломе бедра. | Каб №21 | Зачет |
| 27 | | | | Практич. занятия | 2 | Оказание первой доврачебной помощи. Первая помощь при переломе бедра. | Каб №21 | Зачет |
| 28 | | | | Практич. занятия | 2 | Оказание первой доврачебной помощи. Первая помощь при переломе голени. | Каб №21 | Зачет |
| 29 | | | | Практич | 2 | Оказание первой доврачебной помощи. | Каб №21 | Зачет |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | . заня тия | | Первая помощь при переломе голени. | | |
| 30 | | | | Пра ктич . заня тия | 2 | Оказание первой доврачебной помощи. Первая помощь при переломе голени. | Каб №21 | Зачет |
| 31 | | | | Пра ктич . заня тия | 2 | Оказание первой доврачебной помощи. Первая помощь при переломе голени. | Каб №21 | Зачет |
| 32 | | | | Пра ктич . заня тия | 2 | Оказание первой доврачебной помощи. Первая помощь при переломе руки. | Каб №21 | Зачет |
| 33 | | | | Пра ктич . заня тия | 2 | Оказание первой доврачебной помощи. Первая помощь при переломе руки. | Каб №21 | Зачет |
| 34 | | | | Пра ктич . заня тия | 2 | Оказание первой доврачебной помощи. Первая помощь при переломе руки. | Каб №21 | Зачет |
| 35 | | | | Пра ктич . заня тия | 2 | Оказание первой доврачебной помощи. Первая помощь при переломе плеча. | Каб №21 | Зачет |
| 36 | | | | Пра ктич . заня тия | 2 | Оказание первой доврачебной помощи. Первая помощь при переломе плеча. | Каб №21 | Зачет |
| 37 | | | | Пра ктич . заня тия | 2 | Оказание первой доврачебной помощи. Первая помощь при ожогах. | Каб №21 | Зачет |
| 38 | | | | Пра ктич . заня тия | 2 | Оказание первой доврачебной помощи. Первая помощь при ожогах. | Каб №21 | Зачет |
| 39 | | | | Пра ктич . заня | 2 | Оказание первой доврачебной помощи. Первая помощь при отравлениях | Каб №21 | Зачет |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | тия | | | | |
| 40 | | | | Практич. занятия | 2 | Оказание первой доврачебной помощи. Первая помощь при отравлениях | Каб №21 | Зачет |
| 41 | | | | Практич. занятия | 2 | Оказание первой доврачебной помощи. Решение теоретических вопросов по медицине по билетам. | Каб №21 | Тестирование |
| 42 | | | | Практич. занятия | 2 | Оказание первой доврачебной помощи. Решение теоретических вопросов по медицине по билетам. | Каб №21 | Тестирование |
| 43 | | | | Практич. занятия | 2 | Оказание первой доврачебной помощи. Решение теоретических вопросов по медицине по билетам | Каб №21 | Тестирование |
| 44 | | | | Практич. занятия | 2 | Оказание первой доврачебной помощи. Первая помощь при переломе голени. | Каб №21 | Тестирование |
| 45 | | | | Практич. занятия | 2 | Оказание первой доврачебной помощи. Первая помощь при переломе руки. | Каб №21 | Тестирование |
| 46 | | | | Практич. занятия | 2 | Оказание первой доврачебной помощи. Первая помощь при переломе плеча. | Каб №21 | Тестирование |
| 47 | | | | Практич. занятия | 2 | Оказание первой доврачебной помощи. Первая помощь при ожогах. | Каб №21 | Тестирование |
| 48 | | | | Практич. занятия | 2 | Оказание первой доврачебной помощи. Первая помощь при отравлениях | Каб №21 | Тестирование |
| 49 | | | | Практич. занятия | 2 | Оказание первой доврачебной помощи. Решение теоретических вопросов по медицине по билетам. | Каб №21 | Тестирование |
| 50 | | | | Пра | | Оказание первой | Каб | Зачет |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ктич. заня тия | 2 | доврачебной помощи. Решение теоретических вопросов по медицине по билетам. | №21 | |
| 51 | | | | Лек ция-бесе да | 2 | Правила дорожного движения. Изучение дорожных знаков. | Каб №21 | Зачет |
| 52 | | | | Лек ция-бесе да | 2 | Правила дорожного движения. Изучение дорожных знаков. | Каб №21 | Зачет |
| 53 | | | | Лек ция-бесе да | 2 | Правила дорожного движения. Изучение дорожных знаков. | Каб №21 | Зачет |
| 54 | | | | Лек ция-бесе да | 2 | Правила дорожного движения. Решение теоретических вопросов по билетам | Каб №21 | Зачет |
| 55 | | | | Лек ция-бесе да | 2 | Правила дорожного движения. Решение теоретических вопросов по билетам | Каб №21 | Зачет |
| 56 | | | | Лек ция-бесе да | 2 | Правила дорожного движения. Решение теоретических вопросов по билетам | Каб №21 | Зачет |
| 57 | | | | Лек ция-бесе да | 2 | Правила дорожного движения. Решение теоретических вопросов по билетам | Каб №21 | Зачет |
| 58 | | | | Лек ция-бесе да | 2 | Правила дорожного движения. Решение теоретических вопросов по билетам | Каб №21 | Зачет |
| 59 | | | | Лек ция-бесе да | 2 | Правила страхования детей от несчастных случаев. Крупные страховые компании на территории Татарстана. | Каб №21 | Зачет |
| 60 | | | | Лек ция-бесе да | 2 | Правила страхования детей от несчастных случаев. Решение теоретических вопросов по страхованию. | Каб №21 | Зачет |
| 61 | | | | Лек ция-бесе да | 2 | Правила страхования детей от несчастных случаев. Решение теоретических вопросов по страхованию. | Каб №21 | Зачет |
| 62 | | | | Лек ция-бесе | 2 | Правила страхования детей от несчастных случаев. Решение теоретических | Каб №21 | Зачет |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | да | | вопросов по страхованию. | | |
| 63 | | | | Лекция-беседа | 2 | Правила страхования детей от несчастных случаев. Решение теоретических вопросов по страхованию. | Каб №21 | Зачет |
| 64 | | | | Лекция-беседа | 2 | Правила страхования детей от несчастных случаев. Решение теоретических вопросов по страхованию. | Каб №21 | Зачет |
| 65 | | | | Практич. занятия | 2 | Ориентирование на велосипеде в ситуациях приближенных к реальным условиям дорожного движения. Езда на велосипеде соблюдая правила дорожного движения. | Спорт зал | Зачет |
| 66 | | | | Практич. занятия | 2 | Ориентирование на велосипеде в ситуациях приближенных к реальным условиям дорожного движения. Езда на велосипеде соблюдая правила дорожного движения. | Спорт зал | Зачет |
| 67 | | | | Практич. занятия | 2 | Ориентирование на велосипеде в ситуациях приближенных к реальным условиям дорожного движения. Езда на велосипеде соблюдая правила дорожного движения. | Спорт зал | Зачет |
| 68 | | | | Практич. занятия | 2 | Ориентирование на велосипеде в ситуациях приближенных к реальным условиям дорожного движения. Езда на велосипеде соблюдая правила дорожного движения. | Спорт зал | Зачет |
| 69 | | | | Практич. занятия | 2 | .Решение теоретических вопросов по билетам. | Каб №21 | Зачет |
| 70 | | | | Практич. занятия | 2 | Решение теоретических вопросов по билетам. | Каб №21 | Зачет |
| 71 | | | | Пра | 2 | Решение теоретических | Каб | Зачет |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ктич. занятия | | вопросов по билетам. | №21 | |
| 72 | | | | Практич. занятия | 2 | Итоговая аттестация | Каб №21 | Зачет |